

Hacer del envejecimiento una experiencia positiva, conseguir, no sólo una vida más larga, sino acompañada de oportunidades continuas de salud, participación y seguridad, es el gran objetivo de los profesionales que se dedican a trabajar con personas mayores. En base a este planteamiento, se propone este **Máster** con el objeto de formar profesionales que estén capacitados en mejorar la calidad de vida de nuestros mayores promocionando la autonomía y evitando la aparición de déficits en las personas mayores y en definitiva disminuyendo el impacto de la dependencia.

Líneas estratégicas del Máster:

- El carácter Interuniversitario de la propuesta.
- El carácter profesionalizante. Va dirigida a profesionales de la Fisioterapia y Enfermería.
- La orientación de las enseñanzas, siempre dirigido hacia el “envejecimiento exitoso”, no hacia el “enfermar del mayor”.
- No está orientado a la geriatría ni a la gerontología, sino hacia la salud, el ejercicio, la autonomía y la calidad de vida.
- La fortaleza que nos da los numerosos convenios de colaboración que aportamos con instituciones públicas y privadas que garantizan la excelencia en la formación práctica del alumnado.
- La fortaleza que nos da la calificación de Campus de Excelencia Internacional (CEI) con el proyecto Triangular E3 "Los horizontes del hombre", y en concreto el ámbito del envejecimiento correspondiente a la ULE.
- Lo innovador en la propuesta de planificación de las enseñanzas con materias tales como Robótica aplicada a las Ciencias de la Salud, Salud, Despoblación y Territorio, Avances en innovación (plataformas on-line, videojuegos, realidad virtual, etc., como herramientas en la terapia), Avances en Intervención en Gestión (redes sociales, etc.), Accesibilidad y Dependencia (TICs, domótica, etc.), etc.

| DENOMINACIÓN ASIGNATURA | TIPO (1) | DURACIÓN (2) | PERIODO IMPARTICIÓN | ESPECIALIDAD (3) | Nº CREDITOS ECTS | HORAS DE APRENDIZAJE (4) | | |
|---|----------|--------------|---------------------|------------------|------------------|--------------------------|----|------------------------|
| | | | | | | T | P | TP y otras actividades |
| Fisiología del envejecimiento | OB | S | SEMESTRE 1 | COMÚN | 3 | 18 | 12 | 45 |
| Psicosociología del envejecimiento | OB | S | SEMESTRE 1 | COMÚN | 3 | 30 | 0 | 45 |
| Patología geriátrica | OB | S | SEMESTRE 1 | COMÚN | 3 | 18 | 12 | 45 |
| Valoración geriátrica integral | OB | S | SEMESTRE 1 | COMÚN | 3 | 18 | 12 | 45 |
| Epidemiología clínica | OB | S | SEMESTRE 1 | COMÚN | 3 | 18 | 12 | 45 |
| Enfermería aplicada al proceso de envejecer | OB | S | SEMESTRE 1 | COMÚN | 3 | 18 | 12 | 45 |
| Fisioterapia aplicada al envejecimiento | OB | S | SEMESTRE 1 | COMÚN | 3 | 18 | 12 | 45 |
| Accesibilidad y dependencia | OB | S | SEMESTRE 1 | COMÚN | 3 | 18 | 12 | 45 |
| Actividad física, salud y calidad de vida | OB | S | SEMESTRE 1 | COMÚN | 3 | 18 | 12 | 45 |
| Geografía de la población y la salud | OB | S | SEMESTRE 1 | COMÚN | 3 | 18 | 12 | 45 |
| Envejecimiento activo y calidad de vida. Programas de intervención para mayores. | OP | S | SEMESTRE 2 | COMÚN | 3 | 18 | 12 | 45 |
| Prescripción de ejercicio y envejecimiento | OP | S | SEMESTRE 2 | COMÚN | 3 | 18 | 12 | 45 |
| Evaluación y control de los programas de ejercicio físico en adultos mayores | OP | S | SEMESTRE 2 | COMÚN | 3 | 18 | 12 | 45 |

| | | | | | | | | |
|--|----|---|--------------------|-------|----|----|-----|----|
| Nutrición, envejecimiento y antiaging | OP | S | SEMESTRE 2 | COMÚN | 3 | 16 | 14 | 45 |
| Envejecimiento, salud y terapias afines | OP | S | SEMESTRE 2 | COMÚN | 3 | 18 | 12 | 45 |
| Cognición, afectividad y sexualidad de la vejez | OP | S | SEMESTRE 2 | COMÚN | 3 | 30 | 0 | 45 |
| Avances sobre investigación y desarrollo en envejecimiento | OP | S | SEMESTRE 2 | COMÚN | 3 | 30 | 0 | 45 |
| Robótica aplicada a las ciencias biosanitarias del envejecimiento | OP | S | SEMESTRE 2 | COMÚN | 3 | 18 | 12 | 45 |
| Prácticas Externas | OB | A | SEMESTRES 2 y 3 | COMÚN | 12 | | 120 | |
| TFM | OB | A | SEMESTRES 2 y 3 | COMÚN | 30 | - | - | - |

ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS.

- (1) **OB**: obligatoria / **OP**: optativa / **CF**: complementos formativos.
(2) **A**: Anual; **S**: Semestral; **C**: cuatrimestral; **T**: trimestral; **M**: mensual; **N**: semanal.
(3) No se organiza por especialidades.
(4) **T**: Teoría. **P**: Prácticas. **TP**: trabajo Personal

| <i>Tipo de materia</i> | <i>Créditos</i> |
|------------------------|-----------------|
| Obligatorias | 30 |
| Optativas | 18 |
| Prácticas externas | 12 |
| Trabajo Fin de Máster | 30 |
| Total | 90 |

Distribución créditos a cursar por el estudiante.

| Código | Denominación |
|---------------|---|
| CM | Clases magistrales |
| PDL | Prácticas de laboratorio |
| SEM | Seminarios |
| PA | Prácticas de Aula Resolución de Problemas Estudio de Casos Clínicos |
| AAF | Actividades autoformativas |
| PO | Prácticas de Ordenador |

Actividades formativas, propuestas en general para todas las asignaturas presentadas.

| TIPO DOCENCIA |
|------------------------------------|
| Magistral (M) |
| Prácticas de Laboratorio (PLAB) |
| Prácticas de Aula (PA) |
| Prácticas de Ordenador (PO) |
| Seminarios teórico-prácticos (SEM) |
| Tutorías (T) |

Metodología enseñanza-aprendizaje, propuesta en general para todas las asignaturas presentadas.

| Código | Denominación | Mínimo | Máximo |
|---------------|-------------------------|---------------|---------------|
| PRACT | Trabajos Prácticos (1) | 40 | 40 |
| TEST | Examen tipo test | 15 | 15 |
| PREG | Preguntas a desarrollar | 5 | 5 |
| EXP | Exposiciones | 20 | 20 |
| OTROS | Otras Evaluaciones | 20 | 20 |

Sistema de evaluación a utilizar, en general para todas las asignaturas presentadas.

El Máster consta de **90 ECTS** y está conformado en una serie de materias, cada una formada a su vez por una única asignatura. Todas las asignaturas son de 3 ECTS, a excepción del Trabajo Fin de Máster (**TFM**) (**30 ECTS**) y las **prácticas externas** (**12 ECTS**). También hay dos complementos de formación que son de 6 ECTS. Se ofertan por tanto **30 ECTS** en **asignaturas obligatorias** (diez asignaturas obligatorias). El resto de las asignaturas que se presentan son optativas (ocho asignaturas de 3 ECTS), con el fin de que el alumnado, junto con su tutor correspondiente que se les asigne, pueda diseñar el itinerario más adecuado a sus preferencias o necesidades. En el plan de estudios se ofertan, por tanto 24 ECTS en asignaturas optativas (ocho) de los cuales cada estudiante deberá cursar **18 ECTS** (seis **asignaturas optativas**). Y se ofertan además **30 ECTS** de **Complementos Formativos (CF)** de nivel de Máster (ocho asignaturas más, dos de 6 ECTS y 6 de 3 ECTS), para aquellos estudiantes que accedan al Máster con una titulación anterior al R.D. 1393/2007.

Este Máster, de **orientación profesionalizante**, pretende estar en concordancia con la línea estratégica de la UPV/EHU y el Plan Estratégico de la ULE y las líneas prioritarias marcadas en el Campus de Excelencia Internacional. Las Universidades del País Vasco / Euskal Herriko Unibertsitatea, el Instituto Politécnico de Bragança (IPB) y la Universidad de León (ULE) mantienen un fiel compromiso de servicio a la sociedad, y contribuyen al desarrollo de su entorno socioeconómico.

Se pretende por tanto, con esta propuesta formar a los estudiantes desde la investigación y la innovación y capacitarlos profesionalmente sobre el envejecimiento saludable y activo, para desarrollar conocimiento con gran interés para su aplicación en la actividad clínica, particularmente en los ámbitos de la **Fisioterapia** y de la **Enfermería**; sobre aspectos sanitarios de las personas mayores, (diseño plan de intervención de fisioterapia, mejora de habilidades cuidados de salud, etc.) para mejorar la calidad de vida de las personas mayores; sobre aspectos sociales de las personas mayores, (dependencia, despoblación, desarrollo, etc.) para mejorar la calidad de vida de las personas mayores.

El Máster propuesto se impartirá de forma simultánea en la UPV/EHU, en el Campus de Leioa en concreto en la Facultad de Medicina y Odontología y en la Escuela de Enfermería, en la Escola do Saùde del Instituto Politécnico de Bragança y en la ULE, en la Escuela de Ciencias de la Salud que tiene sede en los dos Campus tanto de Vegazana como en Ponferrada -el Bierzo- (en concreto en el edificio "C"). Los mecanismos de coordinación docente garantizan la **presencialidad** como tipo de enseñanza escogida. Si bien es cierto que las universidades proponentes aportan profesorado suficiente para la gran parte de la docencia programada, en alguna materia participan profesionales y profesorado de otras universidades y centros de investigación de excelencia.